FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I - Licență
1.6. Programul de studii	Meteorologie-Hidrologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia Resurselor Naturale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutorat					1
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					17
3.8. Total ore pe semestru					59
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	fizic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	fizic

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale privind reziliența comunității și înțelege interacțiunea dintre caracteristicile teritoriale și mecanismele de reziliență.

Aptitudini	S1. Studentul/absolventul identifică disfuncționalitățile și vulnerabilitățile teritoriale folosind metode avansate; analizează modul în care dinamica și structurile teritoriale influențează reziliența comunității.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1 Studentul/absolventul elaborează strategii și măsuri adaptate la nivel local sau regional, ținând cont de specificitățile teritoriale, pentru a consolida reziliența comunității.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu individual pe baza recomandărilor de la curs	Învățare asincronă bazată pe materiale de curs și bibliografie complementară	
Sisteme teritorialce – concept și caracteristici		
Criterii, principii, legi și teorii utilizate în analiza sistemelor teritoriale		
Dinamica sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		
Managementul sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		
Metode complexe de analiză a sistemelor teritoriale		
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul	Conversație euristică, explicație, observație independentă. Realizarea proiectului conform cerințelor	Activitati față în față Activități sincron

Bibliografie:

1. Ianoș, I., 2000. Sisteme Teritoriale- o abordare geografică (Territorial Systems – A Geographical Approach). Editura Tehnică, București.
2. Christopherson, S., Michie, J., Tyler, P., 2010. Regional resilience: theoretical and empirical perspectives. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 3(1): 3-10.
3. Ciliers, P., 2005. Complexity, deconstruction and relativism. Theory, Culture and Society, 22: 255-267.
4. Folke, C., 2006. Resilience: The emergence of a perspective for social-ecological system analyses. Global Environmental Change, 16(3): 253-267.
5. Gallopin, G., 2006. Linkages between vulnerability, resilience, and adaptive capacity. Global Environmental Change, 16: 293-303.
6. Gunderson, L., 2000. Ecological resilience – in theory and application. Annual Reviews of Ecology, Evolution and Systematics, 31: 425-439.
7. Kiel, D., 1991. Lessons from the Nonlinear Paradigm: Applications of the Theory of Dissipative Structures in the Social Sciences. Social Science Quarterly, 72(3): 431-442.
8. Manson, S., O'Sullivan, D., 2006. Complexity theory in the study of space and place. Environment and Planning A, 38(4): 677-692.
9. Martin, R., Sunley, P., 2003. Deconstructing clusters: chaotic concept or policy panacea? Journal of Economic Geography, 3(1): 5-35.
10. Martin, R., Sunley, P., 2006. Path dependence and regional economic evolution. Journal of Economic Geography, 6(4): 395-437.
11. Martin, R., Sunley, P., 2007. Complexity thinking and evolutionary economic geography. Journal of Economic Geography, 7: 573:601.
12. Porter, M., 2003. The economic performance of regions. Regional Studies, 37: 289-310.
13. Thrift, N., 1999. The place of complexity. Theory, Culture & Society, 16(3): 31-69.
14. Urry, J., 2005. The complexity turn. Theory, Culture & Society, 22(5): 1-14

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este util viitorilor absolvenți, pentru a înțelege teritoriul la diferite niveluri de scală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen	Examen	70%
9.5. Seminar	Portofoliu	Portofoliu	30%
Standard minimum de performanță	30% proiect and 20% examen		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
06.10.2025		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**